



<b>Department:</b>	Français
<b>Subject:</b>	Français
<b>Class:</b>	Grade 1 – EB1

Subject Details		
<b>Weekly time Allotted</b>	7 périodes par semaine	
<b>Coefficient</b>	/100	
<b>Grade Distribution</b>	<b>Expression Orale</b>	25%
	<b>Compréhension de l'Écrit</b>	30%
	<b>Expression Ecrite</b>	30%
	<b>Théories de la Langue</b>	15%

Learning Outcome and Description
<p>Développer la personnalité de l'enfant, l'amener à réfléchir sur le monde scolaire, familial, et quotidien (différentes fêtes, les saisons, l'hygiène, la tolérance, la différence, la transformation ...)</p> <p><b>Expression Orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'exprimer avec précision pour se faire comprendre</li> <li>• Raconter l'histoire avec ses propres mots</li> <li>• Répondre à des questions</li> <li>• Faire le résumé du texte</li> <li>• Débattre sur des thèmes fondamentaux proche du monde des élèves</li> <li>• Utiliser un vocabulaire approprié pour décrire un membre de la famille</li> <li>• Répondre a des questions simples</li> <li>• Dire de mémoire des poèmes courts</li> </ul> <p><b>Compréhension de l'Écrit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déchiffrer un texte court.</li> <li>• Identifier les personnages, les lieux et les actions en répondant à des questions simples, en choisissant la bonne réponse et en associant les phrases à des images.</li> <li>• Reconnaître l'ordre chronologique des événements en se rapportant aux illustrations.</li> </ul> <p><b>Expression Ecrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire des mots à partir de syllabes</li> <li>• Compléter des phrases/des images avec des mots donnés.</li> <li>• Produire des phrases à partir de mots donnés.</li> <li>• Produire des phrases pour répondre à des questions.</li> <li>• Produire des phrases à partir du vocabulaire donné.</li> <li>• Cohérence de texte à partir de phrases données.</li> <li>• Découvrir des termes de positionnement dans l'espace</li> <li>• Classer les mots selon leur nature sémantique.</li> </ul> <p><b>Théories de la Langue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les 26 lettres de l'alphabet et les sons qui leur correspondent.</li> <li>• Découvrir les voyelles nasalisées qui s'écrivent par l'adjonction d'un n ou d'un m</li> </ul>

(CCVC) (on, om, en, an, em, am, in, ain, ein, im, un).

- Découvrir les accents
- Identifier les lettres finales muettes
- Savoir mettre le m devant b et p....
- Découvrir le masculin et le féminin en se basant sur l'article.
- Découvrir L'accord du verbe avec son sujet à la troisième personne du singulier et du pluriel. Découvrir le singulier et le pluriel.
- Découvrir l'article, le nom et le verbe.
- Découvrir la notion de la phrase et les signes qui la distinguent.